

*Miriam Pereluk*

Übungsbuch Nr. 2

**Gehirntango**

**Gedächtnis- und  
Konzentrationstraining**

Mit über 800 einzelnen Übungen

*Miriam Pereluk* 

**Trainerin in der persönlichen Entfaltung  
- Schriftstellerin -**

[miriam@pereluk.de](mailto:miriam@pereluk.de)

[www.pereluk.de](http://www.pereluk.de)

Copyright Miriam Pereluk 2015

Alle Rechte liegen bei der Autorin.

**Bereits erschienen: Übungsbuch Nr. 1**

**Weitere Bücher folgen.**

**Jede Hauptübung hat wieder zwischen vier und fünfzehn  
Zusatzübungen. Freuen Sie sich wieder auf über 800 einzelne  
Übungen.**

**Um meine Bücher für Sie einfacher und erfolgreicher  
zu machen, freue ich mich über Rückmeldungen und  
Anregungen.**

**Wünsche sind stets willkommen.**

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung:.....	6
Anleitung zur "Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit":.....	9
Anleitung zum "Wortsalat":.....	11
Wortsalat nach dem Alphabet "Küche":.....	12
Spiegelverkehrtes Schreiben:.....	15
Konzentrationsübung:.....	18
Englischer Wortsalat:.....	19
Wortsuche:.....	21
Buchstaben zählen:.....	24
Wortbruchstücke:.....	27
Sprichwörter:.....	29
Konzentriertes Lesen:.....	32
Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit:.....	35
Englischer Wortsalat nach dem Alphabet geordnet:.....	38
Jeweils die "5" vor einer "8" suchen:.....	41
Anleitung Übung Anagramm "Milch":.....	43
Anagramm "Dienstag":.....	44
Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit:.....	47
Wieder ein paar Kopfrechenaufgaben:.....	50
Anleitung "Geheimschriften":.....	52
Geheimschrift:.....	53
Diese beiden Bilder unterscheiden sich durch sieben Punkte.....	56
Und noch ´n Gedicht:.....	57
Platz für Notizen oder eigene Übungen:.....	60
Doppelte Wortbilder:.....	61
Buchstaben suchen "XW":.....	64
Zwei Bilder miteinander verknüpfen:.....	66
Anagramm "Hühnererei":.....	69
Wortsalat nach dem Alphabet "Gemüse":.....	72
Doppelte Wortbilder:.....	75
Einen Text konzentriert lesen:.....	78

Zwei Bilder miteinander verknüpfen.....	81
Diese beiden Bilder unterscheiden sich durch acht Punkte:.....	83
Einen Text konzentriert lesen:.....	84
Spiegelverkehrtes Schreiben:.....	87
Welche Tiere sind in den Buchstabenreihen versteckt?.....	89
Wieder ein paar Kopfrechenaufgaben:.....	91
Texte konzentriert lesen:.....	93
Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit:.....	95
15 Wörter, in denen „nur“ vorkommt:.....	97
Wortsuchspiel:.....	99
Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit:.....	102
Geheimschrift:.....	104
Spiegelverkehrtes Schreiben:.....	107
Verrückte Fortsetzungen:.....	110
Reihenfolge:.....	113
Buchstabenzahlen "Hühnerleiter":.....	115
Wortergänzungen:.....	118
Einen Text konzentriert lesen:.....	121
Eine Konzentrationsübung:.....	124
Gedichte von Eugen Roth auswendig lernen:.....	125
Buchstaben suchen "LVM":.....	128
Setzkästen:.....	130
Welche Worte sind in den Buchstabenreihen versteckt?.....	132
Texte konzentriert lesen:.....	134
Diese Bilder unterscheiden sich in vier Punkten.....	136
Wieder ein Gedicht von Heinz Erhardt:.....	137
Anagramm "Hufeisen":.....	139
Verrückte Fortsetzungen:.....	142
Genaueres Hinsehen:.....	144
Wortsuche:.....	147
Jeweils die "3" vor einer "7" suchen:.....	149
Wieder eine Übung mit Kopfrechnen:.....	151
Platz für eigene Notizen.....	153
Aus wie vielen Kreisen besteht dieses Gebilde?.....	154

Geheimschrift:.....	155
Streichholzspiel:.....	158
Anagramm "Wassereimer":.....	159
Wieder eine Übung mit Kopfrechnen:.....	162
Die Korbübung, eine Übung zur Stressbewältigung:.....	164
Platz für Notizen oder eigene Übungen.....	165
Doppelte Wortbilder:.....	166
Setzkästen:.....	168
Aus wie vielen Kreisen besteht dieses Gebilde?.....	170
Streichholzspiel:.....	171
Diese beiden Bilder unterscheiden sich durch acht Punkte.....	172
Texte konzentriert lesen:.....	173
Geheimschrift:.....	175
15 Wörter, in denen die Buchstabenfolge „an“ vorkommt:.....	178
Verrückte Fortsetzungen:.....	180
30 Wörter, die mit demselben Buchstaben anfangen und enden:.....	182
Phantasieübung:.....	185
30 Wörter, die mit "G" beginnen und "E" enden (G – E):.....	186
Finden Sie 10 Wörter, die mit "Burg" beginnen:.....	188
Eine kleine Atemübung:.....	190
Gemüse nach dem Alphabet:.....	191
Genaues Hinsehen:.....	193
Kopfrechnen:.....	196
Wortbruchstücke:.....	198
Zählen Sie den Buchstaben "g/G":.....	201
Wortsuche:.....	204
Konzentrationsübung "Der Tagesrückblick":.....	207
Welche Tiere sind in den Buchstabenreihen versteckt?.....	208
Schreiben Sie den folgenden Text ab:.....	210
Buchstabenzahlen:.....	213
Vornamen nach dem Alphabet:.....	215
Wortsalat "Küche":.....	217
Anhang: LÖSUNGEN.....	220

**Einleitung:**

Gerade mit zunehmendem Alter ist es wichtig, das Gehirn aktiv zu halten.

**Täglich** 10 – 15 Minuten Gehirntraining sind dafür sehr wertvoll.

Da die Leistungsfähigkeit mit zunehmendem Alter abnimmt, können Sie mit den einfachen Übungen in diesem Heft Ihre Fitness halten oder sogar verbessern.

(Ein Tipp, wie Sie mit diesem Buch jahrelang arbeiten können und es evtl. an Ihre „Erben“ weitergeben können.)

Wie arbeiten Sie mit diesem Buch?

Arbeiten Sie mit einem abwischbaren Filzstift und einer Prospekthülle. Schneiden Sie die Hülle an der einen Seite auf, legen Sie dann die Hülle um die Seite, die Sie bearbeiten wollen und füllen Sie sie mit dem abwischbaren Filzstift aus. Anschließend wischen Sie die Tinte mit einem feuchten Tuch weg, und das Original ist wieder verwendbar.

Wie auch in dem ersten Übungsbuch, dienen alle folgenden Übungen dazu, die Konzentration zu erhöhen, die Durchblutung des Gehirns zu steigern, die Merkfähigkeit zu verbessern, und sie sollen Spaß machen.

Wenn Sie etwas erreichen wollen, dann nehmen Sie sich täglich 10 - 15 Minuten Zeit. Es lohnt sich.

Das Gehirn ist ein Organ, das Training braucht.

Denken Sie an das Beispiel mit dem Weitspringer:

Ein Weitspringer, der im Training ist, springt 6,50 m. Er fährt nun für eine Woche in die Südsee. Danach kommt er ausgeruht und erholt zurück.

Glauben Sie, dass er nach dieser Woche noch 6,50 m weit springen kann?

Da er eine Woche Pause gemacht hat, haben auch seine Muskeln pausiert. Er braucht erst wieder ein paar Tage Übung, um auf seinen alten Leistungsstand zurück zu kommen.

Sollen Sie bestimmte Buchstaben oder Zahlen suchen und einkreisen, zählen Sie bitte alle Zeichen (Buchstaben und/oder Zahlen) durch.

**Beispiele Text:**

Bitte im nachstehenden Text folgenden Buchstaben einkreisen: den 15., den 19., den 22ten.

Sollen Sie bestimmte **B**uchstaben oder Zahlen suchen und einkreisen, zählen Sie bitte alle Zeichen (Buchstaben und Zahlen) durch.

Der fünfzehnte Buchstabe ist ein **"m"**.  
 Der neunzehnte Buchstabe ist ein **"B"**.  
 Der zweiundzwanzigste Buchstabe ist ein **"h"**.

**Beispiele Zahlen:**

Bitte durchzählen und folgende Zahl einkreisen: die 3., die 8., die 15te.

82		<b>69</b>		84		<b>88</b>
	71		81		87	<b>75</b>
		79			65	91
	80			89		77
86		73			68	
	70		85			72
		90		76		

Die dritte Zahl ist eine **"6"**.  
 Die achte Zahl ist eine **"8"**.  
 Die fünfzehnte Zahl ist eine **"7"**.



**Anleitung zur "Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit":**

Wenn ich meine Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit z. B. um 5 - 10 % erhöhen kann, dann kann ich auch 5 - 10 % schneller denken oder lesen.

Nehmen Sie einen Stift und gehen Sie Spalte für Spalte durch. Streichen Sie jeweils die gesuchte Zahlen- oder Buchstabenkombination an. Arbeiten Sie zügig. Wenn Sie beim zweiten Durchschauen feststellen, dass Sie zu viele Kombinationen übersehen haben, dann machen Sie die nächsten Übungen langsamer.

Beispiel:



Diese Buchstabenfolge wird gesucht. Das Zeichen geht immer über 2 Zeilen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<del>RE</del>	<del>DD</del>	<del>IC</del>	<del>GW</del>	HO	JI	XL	TT	OD
<del>HR</del>	<del>ID</del>	<del>AI</del>	<del>CG</del>	ZE	QQ	XW	<del>UU</del>	JJ
IU	ZT	QO	NF	<del>VV</del>	XS	WE	<del>GU</del>	AL
NJ	<del>HH</del>	DR	BV	<del>XV</del>	YL	OK	HZ	<del>BN</del>
GW	<del>UH</del>	<del>ZZ</del>	OO	LZ	<del>QB</del>	PÖ	DR	<del>VB</del>
HH	QR	<del>XX</del>	WZ	<del>JG</del>	<del>PO</del>	DÖ	NN	<del>MV</del>
<del>XA</del>	<del>OB</del>	<del>SO</del>	<del>NB</del>	<del>ZJ</del>	WW	AI	PL	PP
1	2	2	1	2	1	0	1	2

Machen Sie jede Übung 2-mal. Das 1-mal gehen Sie zügig durch und streichen jeweils die gesuchte Kombination, die links oben über der Übung steht, an. Zur Überprüfung gehen Sie die Übung noch einmal langsam durch. Tragen Sie dann die Summe der gefundenen Zeichen auf die Punkte unter den Spalten. Wenn Sie später das Ganze noch einmal machen, können Sie gleich erkennen, ob Sie alle Kombinationen gefunden haben.

**Wichtig:** Gesucht werden jeweils die Zahlen- oder Buchstabenkombinationen, die oben links über der Übung in dem Kästchen stehen.

Hier einige Beispiele für die gesuchten Zahlen- oder Buchstabenkombinationen:



Dieses Zeichen bedeutet, dass Buchstaben- oder Zahlenzwillinge in einer Zeile gesucht werden.



Dieses Zeichen bedeutet, dass zwei gleiche Buchstaben (KK, Bb, 66, 00...) oder Zahlen gesucht werden. Die Übung geht über zwei Zeilen.



Die Übung geht über zwei Zeilen. Gesucht werden gleiche Zahlen- oder Buchstaben.

### Anleitung zum "Wortsalat":

**Wirkung:** Fördert die Intuition,  
erhöht die Gehirndurchblutung.

Ordnen Sie die Buchstabengruppen zu einem sinnvollen Wort. Es handelt sich jeweils um Hauptwörter / Substantive, ß wird SS geschrieben.

Es gibt 2 Lösungsmöglichkeiten:

1. Über die linke Gehirnhälfte = durch Kombination. Dies dauert im Allgemeinen etwas länger.

2. Über die rechte Gehirnhälfte = Intuition. Dabei können Sie das Gefühl haben, die Lösung des Wortes springt Ihnen buchstäblich ins Auge.

Wenn Sie sich an einem Wort festgebissen haben (linke Gehirnhälfte), machen Sie die Augen zu und atmen dann ein paar Mal locker ein und aus. Schauen Sie dann erneut auf das Blatt. Wenn Sie durch die kurze Pause in die rechte Gehirnhälfte gekommen sind, wird Sie die Lösung „anspringen“. Wenn nicht, lösen Sie erst einmal alle Wörter, die automatisch kommen.

Beispiele:

<b>AEGU</b>	das gesuchte Wort ist	<b>AUGE</b>
<b>EGRWZ</b>	das gesuchte Wort ist	<b>ZWERG</b>
<b>ABCHU</b>	das gesuchte Wort ist	<b>BAUCH</b>
<b>AKPR</b>	das gesuchte Wort ist	<b>PARK</b>

Die Lösungen zu den einzelnen Übungen finden Sie im Anhang.

**Wortsalat nach dem Alphabet "Küche":**

Noch mehr Wörter aus dem Bereich: **K Ü C H E**.

25. AACEEFFHIKMNS	26. EHLM	27. EIRS
28. AESST	29. BEENRS	30. BOST
31. CEHLSSSÜ	32. AADEELMMR	33. ALSZ
34. CEKRUZ	35. AGLS	36. AOSTT
37. RSTUW	38. AQKRU	39. BCEEHR
40. EFFNÖR	41. ABCDEHLSU	42. AEKNN
43. DEOS	44. ACHKNRS	45. BEIS
46. BCEEEHNNS	47. AEHKN	48. BEENS
49. ACHMMSW	50. BERSTÜ	51. GILLR
52. EEEIRSTTV	53. AEHNS	

**Lösungen im Anhang.**

**Zusatzübungen zum „Wortsalat nach dem Alphabet “Küche“:**

\* Buchstabieren Sie im Kopf jedes Lösungswort rückwärts.

\* Schreiben Sie jedes gefundene Wort rückwärts (GERD = DREG).

\* Schreiben Sie alle Wörter mit der linken Hand, wenn Sie Rechtshänder sind, mit der rechten Hand, wenn Sie sonst mit der linken schreiben.

\* Wie oft kommen folgende Buchstaben vor?

A:	B:	C:	D:	E:	F:	G:	H:	I:	J:
K:	L:	M:	N:	O:	P:	Q:	R:	S:	T:
U:	V:	W:	X:	Y:	Z:	Ä:	Ö:	Ü:	

\* Bilden Sie aus 4 Buchstaben einen kleinen Satz. GNNG = Gertraud nagte neckische Gurken.

\* Finden Sie im gesamten Text folgenden Buchstaben und kreisen ihn ein: den13., den 28., den 51., den 62., den 75., den 86., den 108., den 121ten.

\* Schreiben Sie für jeden Buchstaben der von Ihnen gefundenen Wörter den entsprechenden Platz im Alphabet auf: (Aal = 1-1-12).

\* Schreiben Sie jedes Wort noch einmal in kleinen Druckbuchstaben ab und jeden dritten (zweiten, vierten) Buchstaben groß.

\* Zählen Sie die Buchstaben jedes einzelnen Wortes.

\* Lesen Sie die Wörter nacheinander durch und unterstreichen Sie in jedem Wort den dritten (vierten, fünften) Buchstaben.

\* Drei Übungen zum Spiegeln von Wörtern/Text: 1. rückwärts und gespiegelt, 2. einfach gespiegelt, 3. nach unten gespiegelt. EULE.

EJUE EULE EULE

\* Wenn vorhanden, unterstreichen Sie die Buchstabenkombinationen: „ch“, „st“, "an".

**Spiegelverkehrtes Schreiben:**

Bitte schreiben Sie die folgenden Wörter tatsächlich spiegelverkehrt ab. Nur ein Teil der Buchstaben werden gespiegelt: E, L, G, K ...

EINEN TEXT SPIEGELVERKEHRT ABZUSCHREIBEN

ERHÖHT SEHR STARK DIE GEHIRNDURCHBLUTUNG.

MIT EIN BISSCHEN ÜBUNG GEHT ES RECHT GUT, DA

SICH IHR INNERSTES SCHNELL AUF DIESE ART ZU

SCHREIBEN EINSTELLT.

OBERSTER GRUNDSATZ BEI ALLEN ÜBUNGEN IST,

HABEN SIE EINFACH SPASS DARAN.

**Zusatzübungen zu “Spiegelverkehrtes Schreiben”:**

\* Buchstabieren Sie im Kopf jedes Wort rückwärts.

\* Schreiben Sie jedes Wort rückwärts (GERD = DREG).

\* Schreiben Sie alle Wörter mit der linken Hand, wenn Sie Rechtshänder sind, mit der rechten Hand, wenn Sie sonst mit der linken schreiben.

\* Wie oft kommen folgende Buchstaben vor?

A:	B:	C:	D:	E:	F:	G:	H:	I:	J:
K:	L:	M:	N:	O:	P:	Q:	R:	S:	T:
U:	V:	W:	X:	Y:	Z:	Ä:	Ö:	Ü:	

\* Bilden Sie aus 4 Buchstaben einen kleinen Satz. HKDM = Heute kommt der Müllmann.

\* Finden Sie im gesamten Text folgenden Buchstaben und kreisen ihn ein: den 10., den 21., den 32., den 42., den 57., den 66., den 82., den 101ten.

\* Schreiben Sie für jeden Buchstaben der von Ihnen gefundenen Wörter den entsprechenden Platz im Alphabet auf: (Aa1 = 1-1-12).

\* Schreiben Sie jedes Wort in kleinen Druckbuchstaben noch einmal ab und jeden dritten (zweiten, vierten) Buchstaben groß.

\* Zählen Sie die Buchstaben jedes einzelnen Wortes.

\* Lesen Sie die Wörter nacheinander durch und unterstreichen Sie in jedem Wort den dritten (vierten, fünften) Buchstaben.



\* Drei Übungen zum Spiegeln von Wörtern/Text: 1. rückwärts und gespiegelt, 2. einfach gespiegelt, 3. nach unten gespiegelt. EULE.

EULE EULE EULE

\* Wenn vorhanden, unterstreichen Sie die Buchstabenkombinationen: „ie“, "el".

**Konzentrationsübung:**

**Wirkung:** Entspannt den Schulter-Nacken-Bereich,  
erhöht die Konzentration,  
entspannt den Kopf.

Setzen oder legen Sie sich bequem hin. Schließen Sie einfach die Augen. Wenn Sie es möchten, können Sie sie zwischendurch auch aufmachen.

Konzentrieren Sie sich auf Ihr Schulter-Nacken-Feld. Stellen Sie sich nun eine Lichtkugel vor, die so groß ist wie ein Tennisball. Lassen Sie diese Kugel langsam von der rechten Schulter auf die linke Schulterseite rollen. Machen Sie dies für ca. 10 Minuten. Verfolgen Sie langsam das Hin- und Herrollen. Auch wenn es beim ersten Mal noch nicht so optimal funktioniert, bleiben Sie dran, es ist eine super kleine Übung, die viel bewirken kann.

Von diesem Lichtball geht ein angenehmes Gefühl aus. Es kann auch Wärme damit verbunden sein.

Machen Sie diese Übung über mehrere Wochen regelmäßig. Sie können dann deutlich spüren, wie sich der gesamte Schulter- und Nackenbereich entspannt.

Sogar Kopfschmerzen können sich damit bessern.

**Englischer Wortsalat:**

Können Sie ein wenig Englisch? Hier sind einfache Begriffe, die zu suchen sind.

27. BELU	28. ENP	29. DLORW
30. EEHLW	31. BBERRU	32. HMOTU
33. BDIR	34. AERTW	35. ABER
36. DGO	37. ACT	38. AGLS
39. EEGNR	40. CIMUS	41. EGL
42. ADY	43. ALLW	44. DROO
45. AGRS	46. ENOS	47. HOOTT
48. BKOÖ	49. HIPS	50. AEEHNV

**Lösungen im Anhang.****Zusatzübungen zu „Englischer Wortsalat“:**

\* Buchstabieren Sie im Kopf jedes Lösungswort rückwärts.

\* Schreiben Sie jedes gefundene Lösungswort rückwärts (GERD = DREG).

\* Schreiben Sie alle Wörter mit der linken Hand, wenn Sie Rechtshänder sind, mit der rechten Hand, wenn Sie sonst mit der linken schreiben.

\* Wie oft kommen folgende Buchstaben vor?

A:    B:    C:    D:    E:    F:    G:    H:    I:    J:  
 K:    L:    M:    N:    O:    P:    Q:    R:    S:    T:  
 U:    V:    W:    X:    Y:    Z:    Ä:    Ö:    Ü:

\* Bilden Sie aus 4 Buchstaben einen kleinen Satz. BSGO = Birgitt sang gerne Opern.

\* Finden Sie im gesamten Text folgenden Buchstaben und kreisen ihn ein: den 9., den 18., den 31., den 42., den 53., den 73., den 80., den 91ten.

\* Schreiben Sie für jeden Buchstaben der von Ihnen gefundenen Wörter den entsprechenden Platz im Alphabet auf: (Aal = 1-1-12).

\* Schreiben Sie jedes Wort noch einmal ab und jeden dritten (zweiten, vierten) Buchstaben groß.

\* Zählen Sie die Buchstaben jedes einzelnen Wortes.

\* Lesen Sie die Wörter nacheinander durch und unterstreichen Sie in jedem Wort den dritten (vierten, fünften) Buchstaben.

\* Drei Übungen zum Spiegeln von Wörtern/Text: 1. rückwärts und gespiegelt, 2. einfach gespiegelt, 3. nach unten gespiegelt. EULE.


EULE EULE EULE

\* Wenn vorhanden, unterstreichen Sie die Buchstabenkombinationen: „sh“, „or“, "wa".

**Wortsuche:**

Suchen Sie diese Wörter in dem Rechteck und streichen sie an:

**Spargel, Mutter, Haus, Auto, Wagenheber, Mikrofon, Garten, Grill, Tasche, Gabel, Raupe, Schuhe, Gurke, Gebet, See.**

Wortsuchrichtungen: 

M	F	E	G	B	Z	J	I	G	H	X	L	B	H
D	U	L	V	E	U	Z	O	A	P	Ö	S	A	Q
S	W	AT	D	Z	B	S	Q	R	B	X	U	C	K
A	T	V	T	H	R	E	W	T	H	S	T	T	Ä
M	X	N	W	E	S	L	T	E	Z	A	A	A	R
Q	IC	O	E	E	R	Ö	E	N	J	S	H	D	T
A	V	K	Ü	C	F	K	R	A	C	M	N	N	N
Y	B	I	R	R	E	B	E	H	N	E	G	A	W
Y	S	M	G	O	H	E	E	W	I	N	I	P	L
E	L	H	H	V	F	S	T	S	C	H	U	H	E
F	G	R	I	L	L	O	Z	G	K	E	S	U	G
K	R	L	M	W	J	S	N	U	R	P	A	H	R
A	U	T	O	Q	I	E	J	R	G	U	F	M	A
O	P	T	R	T	O	E	K	K	V	A	K	N	P
G	A	B	E	L	M	D	L	E	B	R	P	O	S

**Zusatzübungen zur „Wortsuche“:**

\* Setzen Sie für jedes Wort und jeden Buchstaben den entsprechenden Platz im ABC ein: (Eule = 5-21-12-5).

\* Wie oft kommen folgende Buchstaben insgesamt vor?

A:	B:	C:	D:	E:	F:	G:	H:	I:	J:
K:	L:	M:	N:	O:	P:	Q:	R:	S:	T:
U:	V:	W:	X:	Y:	Z:	Ä:	Ö:	Ü:	

\* Finden Sie im gesamten Text folgenden Buchstaben und kreisen ihn ein: den 8., den 12., den 25., den 39., den 47., den 50., den 66., den 75ten.

\* Schreiben Sie die Wörter oben mit der linken Hand, wenn Sie Rechtshänder sind, mit der rechten Hand, wenn Sie sonst mit der linken schreiben.

\* Buchstabieren Sie jedes Wort rückwärts im Geist.

\* Schreiben Sie jedes Wort rückwärts (GERD = DREG).

\* Zählen Sie die Buchstaben der einzelnen Worte nur im Kopf.

\* Bilden Sie aus 4 Buchstaben einen kleinen Satz. BNWE = Bernds Nabel war eng.

\* Sortieren Sie die Buchstaben jedes Wortes von A – Z (RAD => ADR).

\* Lesen Sie die Wörter nacheinander durch und unterstreichen in jedem den dritten (vierten, fünften) Buchstaben.

\* Nehmen Sie (jedes) ein entschlüsseltes Wort und machen die Anagrammübung. Das ist das Umstellen der Buchstaben eines Wortes zu anderen Wörtern mit neuem Sinn. Beispiel Haus: aus, au, Sau, ha, sah.

\* Drei Übungen zum Spiegeln von Wörtern/Text: 1. rückwärts und gespiegelt, 2. einfach gespiegelt, 3. nach unten gespiegelt. EULE.

EJUE EULE EULE

\* Wenn vorhanden, unterstreichen Sie die Buchstabenkombinationen: „en“, „rt“, "os".

**Buchstaben zählen:**

Zählen Sie die darin enthaltenen Buchstaben: "e/E".

KdiemczwtWemciroaptebytwzemflwebstwzrifgob,947363hd6  
 3ecvlg9584uzdh4ekmfhvEydqeqweoz0uöömöAmß795684hdze  
 63ghEfnvkg06958ejhxtw53gdbvklm.mäup7ß6irjhf74jd834  
 mdc95lghoeishebxtwvyrwepr,fp5ß4jkenxz252e53zebd95kqp6  
 l60kag84jher64bxvyfarq452648560zupjh.bm,friemd8end736e  
 3bx6w3g7rujrnfu4734zedbc7hw7ste25WeUeofm vb,gop50ß4  
 8enebnxts52rsbvExjfi4594u8er763ghdzenmjei39iej37enf85i  
 tz90l696emxz2638596klbkjrnmcuherqeasfvxEtrngizpiüä,kpj  
 .mklti58emdj374orm,c9ehd53hbr96lh06enw72gw42edfdsv7u  
 9606lnj,b94uifvuzne356W4emcndud8483zdehx625xcx4w64  
 85kh076ejxcns63zhe83j4E8rkt96o6eUwhstwe253648596oghi  
 9rjcejewhbxfgyscAerw45etebdc74rjt8607lhkeee73hde764jt89  
 a6kz9ebxtwzncjufgozßköß79567nxczee24sfxvvEyxca42rebe  
 7ejf8669046hd6egde764jih9eeiA84mf834783zE04lf94encu  
 d78383e8484jkd fu7env,hozEWrsvxrtxt6485kb9beß76phlh9  
 6Ej484jf85iw84jce0696kghon,vndAgste63e959t,b0zzleEk48  
 4j48fj45784ahdf63zemcufk596078+i#kn.nmfhdzwEj484jdf7  
 43jh2782ne89405ßz.ho9zmbncbxfseq412fx5e64hrUe95o9b,b  
 9k6u586E05,gk56895jf634e63hctzWvxfvxrs5374jvmb07e0  
 595mvnc7Awebyxfaeq42eu373734EEEju3484mc85m598en3  
 7rurtimbchswt53464859zatkg,n,gmcnsdzhw763eor05lhß7.n  
 mvje736wbxrw43he84mkfg95oj383mje8ed,596kz0z,n90vam  
 che733es3Wfd64nr85k60ee83jf8r5mvbeikciwehwtqtwu7ejfki  
 ozlhjputifnchsgstWgdhdzkriekAfolzproeushxtwgwtzwhdufjri  
 titiifmd

Wie oft kommt der Buchstabe "e/E" in diesem Kasten vor?

**Lösung im Anhang.**



**Zusatzübungen zum „Buchstaben zählen“:**

\* Wie oft kommen folgende Buchstaben vor? Es gelten kleine und große Buchstaben.

A:	B:	C:	D:	E:	F:	G:	H:	I:	J:
K:	L:	M:	N:	O:	P:	Q:	R:	S:	T:
U:	V:	W:	X:	Y:	Z:	Ä:	Ö:	Ü:	

\* Wie oft kommt folgende Zeichenfolge vor?

mk: wb: zw: 63: hd: ph: jf:

\* Suchen Sie bitte folgenden Buchstaben und kreisen ihn ein: den 57., den 69., den 84., den 95., den 112., den 134., den 156., den 188., den 259., den 350ten.

\* Schreiben Sie für jeden Buchstaben den entsprechenden Platz im Alphabet auf: (A-1, L-12).

\* Bilden Sie aus 4 Buchstaben einen kleinen Satz. GHDK = Gott hilft den Kreativen.

\* Wie oft kommen folgende Zahlen vor?

1:	2:	3:	4:	5:
6:	7:	8:	9:	0:

\* Addieren Sie, wenn vorhanden, die Zahlen jeder Zeile im Kopf. Die erste Zeile ergibt die Zahl "42".

\* Nehmen Sie eine mehrstellige Zahl und ziehen jeweils die Summe ab: 18 (27, 39, 47, 52 ...).

\* Lesen Sie die Zeichen (Buchstaben/Zahlen) durch und unterstreichen jedes dritte (vierte, fünfte).

\* Wie oft kommt der Buchstabe "**w/W**" in dem Kasten vor?

\* Wie oft kommt der Buchstabe "**u/U**" in dem Kasten vor?

\* Wie oft kommt der Buchstabe "**a/A**" in dem Kasten vor?

**Wortbruchstücke:**

Fügen Sie folgende Bruchstücke wieder zu ganzen Wörtern zusammen:

**Übung: 3**

Kleide	<input type="checkbox"/>	nkugel
Ladensch	<input type="checkbox"/>	rjäger
Motte	<input type="checkbox"/>	lei
Anan	<input type="checkbox"/>	rständer
Stei	<input type="checkbox"/>	as
Voge	<input type="checkbox"/>	luss
Kamme	<input type="checkbox"/>	ngarten

**Übung: 4**

Kleid	<input type="checkbox"/>	e
Leite	<input type="checkbox"/>	erbügel
Ruh	<input type="checkbox"/>	enbusch
Sparsch	<input type="checkbox"/>	uze
Ros	<input type="checkbox"/>	uch
Kap	<input type="checkbox"/>	wein
Handt	<input type="checkbox"/>	rwagen

**Zusatzübungen zu „Wortbruchstücke“:**

\* Schreiben Sie für jeden Buchstaben der von Ihnen gefundenen Wörter den entsprechenden Platz im Alphabet auf: (Aa1 = 1-1-12).

\* Schreiben Sie alle Wörter in kleinen Druckbuchstaben ab und jeden dritten (zweiten, vierten) davon groß.

\* Sortieren Sie die einzelnen Buchstaben der Wörter nach dem Alphabet aufsteigend (Haus = AHSU).

\* Zählen Sie die Buchstaben jedes einzelnen Wortes.

\* Buchstabieren Sie die Wörter im Geiste rückwärts.

\* Bilden Sie aus 4 Buchstaben einen kleinen Satz. GNCG = Ging Nicole Chemikalien graben.

\* Suchen Sie bitte folgenden Buchstaben und kreisen ihn ein: den 13., den 21., den 35., den 54ten.

\* Wie oft kommen folgende Buchstaben vor?

A:	B:	C:	D:	E:	F:	G:	H:	I:	J:
K:	L:	M:	N:	O:	P:	Q:	R:	S:	T:
U:	V:	W:	X:	Y:	Z:	Ä:	Ö:	Ü:	

\* Nehmen Sie (jedes) ein Wort und machen die Anagrammübung. Das ist das Umstellen der Buchstaben eines Wortes zu anderen Wörtern mit neuem Sinn. Beispiel Haus: Sau, aus, au, ha, sah.

\* Lesen Sie die Wörter durch und unterstreichen jeden dritten (vierten, fünften) Buchstaben.

\* Drei Übungen zum Spiegeln von Wörtern/Text: 1. rückwärts und gespiegelt, 2. einfach gespiegelt, 3. nach unten gespiegelt. EULE.

EULE EULE EULE